

ÍNDICE

AGRADECIMENTOS	II
RESUMO.....	III
ABSTRACT.....	IV
ÍNDICE.....	V
ABREVIATURAS.....	VIII
ÍNDICE DE FIGURAS.....	IX
ÍNDICE DE QUADROS.....	X
ÍNDICE DE ANEXOS.....	XI

INTRODUÇÃO.....	1
-----------------	---

PARTE I

CAPÍTULO I – OBJECTO DE ESTUDO.....	6
1. Introdução	7
2. Enunciado do problema	7
3. Objectivos do estudo.....	10

CAPÍTULO II- REVISÃO DA LITERATURA	11
------------------------------------	----

1. Introdução.....	12
2. Evolução da educação integrada em Portugal.....	12
2.1 Da exclusão à segregação.....	14
2.2 Da integração à inclusão.....	16
3. Os alunos com necessidades educativas especiais na escola regular	27
3.1. Identificação dos alunos com necessidades educativas especiais.....	29
3.2. Modalidades de integração.....	34
4. Os professores e as turmas de regime integrado.....	36
4.1. A atitude e a intervenção pedagógica dos professores nas turmas de regime integrado.....	39
4.1.1. As estratégias de ensino nas turmas de regime integrado.....	41

PARTE II

CAPÍTULO III – MÉTODOS E PROCEDIMENTOS	48
1. Introdução.....	49
2. Contexto do estudo.....	49
2.1. A escola.....	51
2.2. Os professores.....	53
2.3. Os alunos.....	55
3. Recolha dos dados.....	56
3.1. A entrevista.....	58
3.1.1. Condições de aplicação das entrevistas.....	61
3.2. O questionário.....	62
3.2.1. Procedimentos utilizados na aplicação dos questionários.....	66

CAPÍTULO IV – APRESENTAÇÃO E DISCUSSÃO DOS RESULTADOS	67
1. Introdução.....	68
2. Análises das entrevistas e dos questionários.....	68
2.1. As atitudes dos professores face à integração de alunos com necessidades educativas especiais.....	69
2.1.1. O conhecimento dos professores sobre o tipo de deficiência dos alunos com necessidades educativas especiais da turma.....	75
2.2. Os problemas na intervenção pedagógica dos professores numa turma de regime integrado.....	76
2.2.1. As estratégias dos professores para resolver os problemas que surgem na intervenção pedagógica numa turma de regime integrado.....	85
2.3. O papel da escola na intervenção pedagógica dos professores numa turma de regime integrado.....	92
2.4. As situações de aprendizagem que os professores adoptam na intervenção pedagógica numa turma de regime integrado.....	104
2.5. As sugestões dos professores para tornar mais consequente a integração dos alunos com necessidades educativas especiais.....	107
CAPÍTULO V – CONCLUSÕES	114
1. Conclusões.....	115
2. Recomendações.....	123
Referências Bibliográficas.....	124
Anexos.....	132