

CORREIA, Carlos Alberto Pereira

Agradecimentos.....	I
Índice.....	III
Lista dos quadros.....	V
Lista das figuras.....	VII
1. INTRODUÇÃO.....	1
2. ANÁLISE DA BIBLIOGRAFIA ESPECIALIZADA.....	4
2.1 Como se estuda o comportamento dos professores.....	4
2.1.1 Principais instrumentos utilizados.....	4
2.1.2 Resultados obtidos com a utilização dos diferentes sistemas de observação.....	9
2.1.3 As funções de ensino.....	11
2.1.3.1 Apresentação do conteúdo.....	12
2.1.3.2 Feedback.....	13
2.1.3.3 Organização.....	15
2.1.3.4 Afectividade.....	16
2.1.3.5 Observação.....	16
2.1.4 Princípios da escolha do instrumento de observação e das modificações a introduzir.....	17
2.2 A observação dos alunos.....	21
2.2.1 Importância do empenhamento motor dos alunos.....	21
2.2.2 Tipos de observação dos alunos – Observação individual e colectiva.....	24
2.2.3 Princípio da escolha do instrumento de observação do empenhamento motor dos alunos.....	25
2.3 Formulação de hipóteses.....	27
3. MÉTODOS E PROCEDIMENTOS.....	42
3.1 Condições de gravação das aulas.....	42
3.2 Professores e classes observadas.....	43
3.3 Realização das observações.....	44
3.4 Instrumento de observação dos professores – categorias, definições e exemplificação. Regras particulares de codificação.....	45
3.5 Tratamento dos dados e procedimentos estatísticos.....	57
3.6 Modo de construção duma matriz de interacções.....	58
3.7 Modo de constituição dos grupos.....	60
3.8 Indicação terminológica.....	60
4. RESULTADOS E DISCUSSÃO.....	62
4.1 A amostra estudada.....	62
4.2 Taxas de empenhamento motor.....	66
4.3 Perfil das intervenções dos professores.....	70
4.3.1 Ginástica.....	70
4.3.2 Basquetebol.....	73
4.3.3 Ginástica e Basquetebol.....	74
4.4 As funções de ensino.....	77
4.4.1 Apresentação do conteúdo.....	78
4.4.2 Feedback.....	86
4.4.3 Organização.....	98
4.4.4 Afectividade.....	107
4.4.5 Observação.....	117
4.4.6 Diversos.....	129
4.4.7 Clima de aula.....	136

5. CONCLUSÕES. RECOMENDAÇÕES.....	138
5.1 Conclusões.....	140
5.2 Recomendações.....	144
6. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	147
7. ANEXOS.....	153
A – Registo da observação das intervenções dum professor numa aula.....	154
B – Registo da observação dos comportamentos dos alunos numa aula.....	155
C – Matriz de interações. Exemplo de um professor e de uma aula.....	156
D – Matriz de interações. Exemplo do somatório das notações de um grupo numa modalidade.....	157